

## Fokusplan 2.0

Navn:

Dato:

| <b>Formål</b><br><i>Hvad er formålet med undervisningen – hvad skal eleven blive bedre til?</i> | <b>Læringsmål</b><br><i>Hvad skal eleven konkret kunne, for at det tyder på, at der er sket en forbedring?</i> | <b>Status</b><br><i>Hvor god er eleven i øjeblikket til det, der er læringsmålet?</i> | <b>Pædagogisk indsats</b><br><i>Hvad skal der gøres, for at eleven kan nå læringsmålet – og hvem er tovholder?</i> | <b>Evalueringsform</b><br><i>Hvordan skal det konkret vurderes, om målet er nået; hvornår skal det senest ske; og hvem er tovholder?</i> | <b>Evaluering</b><br><i>Hvad er elevens status på det tidspunkt, hvor evalueringen foretages?</i>  |
|---|--|---|--|--|--|
| Eleven skal blive bedre til at ...  | Eleven skal kunne ...  | Eleven ...  |  |  | Dato:<br><br>Eleven ...<br><br><input type="checkbox"/> Målet er nået<br><br><input type="checkbox"/> Målet er ikke nået, fordi ...<br><br><br><br>Fokusområdet fortsætter<br><br><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej |