

SAMLEDE
PRINCIPPER

VEDTAGET AF

BESTYRELSEN
FOR
SCR
FJORDSKOLEN

November 2016

INDHOLD

SAMMENSÆTNING AF ELEVKLASSER	3
MEDICINGIVNING	5
AGTANVENDELSE	6
SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG FORÆLDRE	7
EVALUERING AF OG MEDDELELSE OM ELEVENS UDBYTTTE AF UNDERVISNINGEN	8
ORGANISERING AF PLANLAGT FRAVÆR	9
GENNEMFØRELSE AF LEJRSKOLE	10
IT	11

SAMMENSÆTNING AF ELEVKLASSER

BAGGRUND

Sammensætning af elever sker som udgangspunkt ud fra en overordnet trininddeling, hvor indskolingstrinnet repræsenterer 0.-3. klasse, mellemtrinnet 4.-6. kl. og udskolingstrinnet 7.-10. klasse.

Trininddelingen afspejler således timetallene på hhv. 30 timer (0.-3. klasse), 33 timer (4.-6.klasse) og 35 timer (7.-10. klasse). Elevfordeling i klasser sker i samarbejde mellem personale på afdelingen, ledelse og IC efter de af skolebestyrelsen vedtagne principper.

FORMÅL

Principperne danner grundlag for udarbejdelse af retningslinjer for dannelse af klasser

PRINCIP

- Elevernes alder, kognition og særlige pædagogiske behov.
- Et formål om at tilvejebringe optimale undervisnings- og læringsbetingelser, så elevens potentialer udnyttes optimalt
- Hensynet til, at den enkelte elev i størst muligt omfang tilbydes kontinuitet både socialt og fagligt
- Hensynet til at skabe det bedst mulige miljø både socialt og undervisningsmæssigt for den enkelte og gruppen
- På Lysholm tilstræbes det, at aldersspredningen ikke overstiger 3 årgange
- På Hedevang tilstræbes det, at eleverne fordeles på klassetrin

Note: ved udarbejdelse af retningslinjer tages hensyn til:

- Vi skal være opmærksomme på antallet af udadreagerende/indadreagerende børn i grupperne
- Kommunikation: Ved omrokeringer og andre ændringer informeres forældregruppen hurtigst muligt

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016

PERSONALEFORDELING OG TEAMDANNELSE

BAGGRUND

Hvert team har det undervisningsmæssige og socialpædagogiske ansvar for eleverne på deres trin eller klasse. Teamdannelsen omfatter både skole og SFO. Teamet består af lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og evt. fysio-/ergoterapeuter.

FORMÅL

Principperne danner grundlag for udarbejdelse af retningslinjer for teamdannelse

PRINCIP

Det tilstræbes, at ...

- sammensætningen af personaleteams foretages, så det svarer bedst muligt til elevernes behov
- der som minimum er 0,25 lærerstilling per elev
- både lærere og pædagoger har en tilstrækkelig og relevant socialpædagogisk og undervisningsmæssig specialviden om børn med særlige behov
- begge køn er repræsenteret
- at teamets faglige sammensætning er så bred som muligt og dækker alle relevante fag
- der i hvert team er højst én nyansat lærer/pædagog
- hver klasse har minimum ét personale, der kender eleverne, eksempelvis ved trinskift
- personale med speciefunktioner (læsevejleder, tillidsmand etc.) fordeles i klasserne, så belastningen af den enkelte klasse bliver så lille som muligt

Note: Kommunikation: ved omrokeringer informeres forældregruppen hurtigst muligt

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET DATO: 17.11.2016

MEDICINGIVNING

BAGGRUND

En del af Fjordskolens elever har behov for medicin lejlighedsvis eller dagligt, og der kan være behov for, at denne medicinering foregår i skole-/fritidstilbudstiden. Princippet skal sikre, at et barn, der går på Fjordskolen, og som modtager medicin til behandling af en kronisk lidelse, kan få hjælp til dette af Fjordskolens personale.

Uddannelsen af personalet skal ske i et omfang, så det sikres, at der altid vil være kvalificeret hjælp til rådighed også under opstået sygdom blandt personalet. Derved undgås en situation, hvor et barn ikke kan modtages i skolen pga. manglende hjælp til medicingivning.

FORMÅL

Formålet med dette princip er at danne grundlag for udarbejdelse af retningslinjer for medicingivning i skole-/fritidstilbudstid

PRINCIP

Fjordskolen skal i rimelig grad imødekomme behov for medicinering af skolens elever. Skoleledelsen er ansvarlig for tilstrækkelig uddannelse af det involverede personale i skole og fritidstilbud, således at medicingivning kan ske forsvarligt, og at det sikres, at der altid er kvalificeret hjælp til rådighed med henblik på at undgå, at eleven ikke kan modtages på grund af manglende hjælp til medicingivning.

Medicinen skal være doseret i emballage påført elevens navn.

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016

AGTANVENDELSE

BAGGRUND

I arbejdet med børn og unge opstår der lejlighedsvis behov for magtanvendelse for at hindre elever i at skade sig selv eller andre. Roskilde Kommune har udarbejdet principper og retningslinjer for magtanvendelse på kommunens institutioner ("Vejledning til indberetning af fysisk magtanvendelse"). Vejledningen eksemplificerer, hvornår magtanvendelse er acceptabelt, og hvordan personalet skal forholde sig efterfølgende.

FORMÅL

Formålet med dette princip er formelt at godkende, at Roskilde Kommunes principper for retningslinjer for magtanvendelse anvendes på Fjordskolen

PRINCIP

Skolebestyrelsen tilslutter sig gældende vejledning fra Roskilde Kommune.

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016

SAMARBEJDE MELLE SKOLE OG FORÆLDRE

Formål

- Skolen sikrer forældrenes mulighed for at involvere sig i elevernes skolegang
- Forældrenes involvering i barnets skolegang sikrer, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling.
- Forældrenes involvering i skolens liv styrker opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Mål

At forældre og skole i samarbejde skaber en optimal faglig, social og personlig udvikling for alle elever

Skolens ansvar

- Skolen inddrager forældrene i skolens arbejde med barnets læring og trivsel.
- Skolen pointerer forældrenes betydning for barnets skolegang og dermed læring og trivsel.
- Skolen støtter forældrene i deres barns læring og trivsel.
- Skolen sikrer, at forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner.
- Skolen planlægger sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.
- Skolen bestræber sig på, at kommunikationen med hjemmene foregår sådan, at der jævnligt oplyses om elevernes læring, mål og trivsel.

Forældrenes ansvar

- Forældrene støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.
- Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen.
- Forældrene understreger over for deres børn, at skolen er vigtig.
- Forældrene deltager så vidt muligt i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældre holder sig løbende orienteret i elevernes læring, mål og trivsel bl.a. via den digitale platform MinUddannelse.

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016

EVALUERING AF OG MEDDELELSE OM ELEVENES UDBYTTTE AF UNDERVISNINGEN

BAGGRUND

Undervisningen på Fjordskolen tilrettelægges med det formål at sikre, at den enkelte elev udvikles og støttes til at udnytte sit maksimale potentiale fagligt, personligt og socialt. Evaluering af elevens udbytte af undervisningen sker for målrettet at optimere den pædagogiske og faglige indsats.

FORMÅL

Formålet med evalueringerne er at optimere den pædagogiske og faglige indsats

PRINCIP

- Evalueringen sker i henhold til folkeskoleloven og kan ske som prøver, spørgeskemaer, samtaler og iagttagelser
- Fra børnehaveklasse til og med syvende klasse foregår den faglige evaluering uden brug af karakterer

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26.oktober 2016

ORGANISERING AF PLANLAGT FRAVÆR

BAGGRUND

Deltagelse i kurser, efteruddannelse, møder med fagligt indhold m.v. er en væsentlig forudsætning for vidensudviklingen af Fjordskolens personale. Sådanne aktiviteter skal dog altid sammenholdes med de ulemper, som opstår som følge af personalets fravær.

FORMÅL

At fravær i forbindelse med kurser, efteruddannelse osv. ikke udgør et sådant omfang, at det samlet set er til ugunst for elevernes læring.

PRINCIP

Deltagelse i kurser, faglige møder osv. skal ske ud fra en forventning om, at de kompetencer der herved opnås på længere sigt vil medføre undervisningsmæssige fordele for eleverne, der overstiger de ulemper, som er forbundet med medarbejdernes fravær.

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016

GENNEMFØRELSE AF LEJRSKOLE

BAGGRUND

Lejrskole kan anvendes som pædagogisk værktøj til at fremme sociale kompetencer, styrke sociale bånd, træne faglige færdigheder og fokusere på specifikke emner.

FORMÅL

Formålet med dette princip er at bekendtgøre Skolebestyrelsens ønske om, at der i videst muligt omfang afholdes en årlig lejrskole for Fjordskolens elever.

PRINCIP

Skolebestyrelsen ønsker at der afholdes en årlig lejrskole for Fjordskolens elever, såfremt der er økonomisk grundlag herfor.

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2015

IT

BAGGRUND

Elever på Fjordskolen kan være særligt udsatte for uheldig påvirkning fra Internettet.

FORMÅL

At værne for utilsigtet og uheldig påvirkning samt fremme, at eleverne kan begå sig hensigtsmæssigt på Internettet.

PRINCIP

På Fjordskolen vægtes det, at eleverne i størst mulig omfang ...

- lærer at forholde sig kritisk til de informationer, der optræder på hjemmesider
- lærer at anvende sociale medier med omtanke og forsigtighed
- kun spiller spil, der er tilladte for aldersgruppen
- lærer god netetikette, hvilket bl.a. indebærer brug af sobert sprog samt en klar afstandtagen fra hjemmesider med pornografisk, racistisk, hadsk og voldsforherligende indhold
- lærer at søge information og viden som en del af arbejdet med fag og emner

GODKENDT PÅ SKOLEBESTYRELSESMØDET

DATO: 26. oktober 2016