

Navn:

Husk Billede

Individuel Læringsplan

Skoleåret 2018-19

A. FAKTUELLE OPLYSNINGER

Dato	Klik her for at angive tekst.
Elevens navn	Klik her for at angive tekst.
Cpr.nr	Klik her for at angive tekst.
Forældres navn, adresse og telefonnummer (privat og arbejde)	Klik her for at angive tekst.
Aflastning (navn, adresse, telefonnummer)	Klik her for at angive tekst.
PPR hjemkommune	Klik her for at angive tekst.
Sagsbehandler (navn, adresse, telefonnummer)	Klik her for at angive tekst.
Skole	Fjordskolen Lysholm, Hyrdehøj 5, 4000 Roskilde 46317310 Fjordskolen@roskilde.dk www.lysholm.fjord-skolen.dk
Klasse og klassetrin	Klik her for at angive tekst.
Fritidstilbud og klub	Klik her for at angive tekst.
Kontaktlærer	Klik her for at angive tekst.
Kontaktpædagog	Klik her for at angive tekst.
Fysioterapeut	Klik her for at angive tekst.
Talepædagog	Signe Autzen/Jørgen Wessmann Jensen
Psykolog, PPR Roskilde	Eva Kragholm Edwardsen
Befordring	Klik her for at angive tekst.
UU-vejleder (8-10.kl)	Harpa Birgisdottir

B. Læringsmiljø

[Antal elever, fysisk indretning, visuel struktur, organiseringsformer]

Lysholm er en specialskele for 59 elever med generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder, herunder en gruppe elever med multiple funktionsnedsættelser. Skolens elever inddeles i 3 trin; indskoling, mellemtrin og udskoling. Hvert trin består af 2-3 klasser, der samarbejder på tværs.

Undervisning og fritidstilbud danner helhed omkring klassens elever og varetages af teamet, der består af lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, samt fys/ergo. Eleverne har samme basislokale hele dagen.

Undervisningen organiseres typisk i mindre grupper eller individuelt ligesom hele klassen samles ved bestemte aktiviteter. Ved emnearbejde vægtes det at tage på ture til museer og seværdigheder i skolens nærmiljø.

Læringsmiljøet i alle klasser kendetegnes bl.a. ved visuelt støttet struktur, individuelle arbejdspladser, fællesborde m.v.

Fra klassen:

C. Forudsætninger

[Herunder visitationsgrundlag, diagnose, eventuelle hjælpemidler, medicin og væsentlige sociale forhold m.m.]

D. INDIVIDUELLE LÆRINGSPLAN

D1. Det sociale og personlige område

[Herunder trivsel, koncentration, motivation samt almindelige daglig levevis – ADL]

- **Aktuelt:**
[Beskrivelse af kompetencer og andre aktuelle forhold der danner udgangspunkt for elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst (maks. 5 linjer).

- **Mål:**
[Beskrivelse af potentialer samt de læringsmål og tegn på læring, som eleven skal nå. Evalueringsformer i forhold til elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst.

- **Pædagogiske tiltag:**
[Herunder beskrivelse af de tiltag der forventes anvendt, og hvordan eleven inddrages i læringsmålene]

Klik her for at angive tekst.

D2. Humanistiske fag

[Dansk (evt. alternativt støttet kommunikation og basal kommunikation), engelsk, historie, kristendomskundskab, samfundsfag]

- **Aktuelt:**
[Beskrivelse af kompetencer og andre aktuelle forhold, der danner udgangspunkt for elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst (maks. 5 linjer).

- **Mål:**
[Beskrivelse af potentialer samt de læringsmål og tegn på læring, som eleven skal nå. Evalueringsformer i forhold til elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst.

- **Pædagogiske tiltag:**
[Herunder beskrivelse af de tiltag der forventes anvendt, og hvordan eleven inddrages i læringsmålene]

Klik her for at angive tekst.

D3. Naturfaglige fag

[Matematik, natur/teknologi, geografi, biologi]

- **Aktuelt:**
[Beskrivelse af kompetencer og andre aktuelle forhold, der danner udgangspunkt for elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst (maks. 5 linjer).

- **Mål:**
[Beskrivelse af potentialer samt de læringsmål og tegn på læring, som eleven skal nå. Evalueringsformer i forhold til elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst.

- **Pædagogiske tiltag:**
[Herunder beskrivelse af de tiltag der forventes anvendt, og hvordan eleven inddrages i læringsmålene]

Klik her for at angive tekst.

D4. Praktisk-musiske fag

[Ildræt, svømning, musik, billedkunst, håndværk og design, madkundskab og valgfag]

- **Aktuelt:**
[Beskrivelse af kompetencer og andre aktuelle forhold, der danner udgangspunkt for elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst (maks. 5 linjer).

- **Mål:**
[Beskrivelse af potentialer samt de læringsmål og tegn på læring, som eleven skal nå. Evalueringsformer i forhold til elevens læringsmål]

Klik her for at angive tekst.

- **Pædagogiske tiltag:**
[Herunder beskrivelse af de tiltag der forventes anvendt, og hvordan eleven inddrages i læringsmålene]

Klik her for at angive tekst.

E1. Terapeutisk behandling

[Herunder individuel terapeutisk behandlingsplan]

Klik her for at angive tekst.

E2. Talepædagogisk bistand

[Herunder udtalelse eller beskrivelse af forløb fra talehørekonsulent]

Klik her for at angive tekst.

E3. Øvrig konsulent bistand

[Herunder beskrives forløb med fx synskonsulent, VISO o. lign.]

Klik her for at angive tekst.

F. Forældresamarbejde

[Herunder beskrivelse af netværksmøder og særlige fokusområder]

Klik her for at angive tekst.

G. KONKLUSION OG OPSUMMERING

[Kort sammenfatning og opsummering.]

Klik her for at angive tekst.

H. Evt. bilag

[Uddannelsesplan, udtalelser fra konsulenter m.v.]

Klik her for at angive tekst.